

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ДПП ПП

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова
«*24*» *января* 202*4* г.

Рабочая программа стажировки

**ПМ 1. Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты
практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении
рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам**

ДПП ПП Рентгенология

Форма обучения: очная

Стажировка – 66 часов

Форма контроля –зачет –6 часов

Всего часов – 72 часа

Волгоград, 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1. Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам	3
1.1.	Область применения программы	3
1.2.	Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения стажировки	3
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки	9
2.	График распределения времени стажировки	9
3.	Требования к условиям проведения производственной практики	9
3.1.	Общие требования к организации стажировки.	9
4.	Кадровое обеспечение стажировки.	9
5.	Результаты освоения программы стажировки	9
6.	Содержание стажировки	11
7.	Оценка результатов стажировки	12
8.	Аттестация стажировки	15
9.	Приложения	
10.	Приложение 1. Характеристика	
11.	Приложение 2. Дневник и отчет стажировки	
12.	Приложение 3. Аттестационный лист результатов стажировки	

1. Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1. Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам

Область применения программы

Программа стажировки является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Рентгенология», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Рентгенолаборант», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 480н.

Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения стажировки:

Цели и задачи стажировки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений слушателей по профессии медицинская сестра -анестезист, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

В результате прохождения стажировки слушатель должен **знать:**

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности населения, общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность рентгенолаборанта.
- Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации.
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология».
- Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы.
- Цифровые преобразователи рентгенологических исследований.
- Технические средства при рентгенологическом исследовании детей.
- Рабочую нагрузку рентгенологического аппарата.
- Приемники рентгеновского излучения; системы «экран – пленка».
- Физику рентгеновских лучей.
- Методы получения рентгеновского изображения: рентгеноскопия, рентгенотелевидение, рентгенография (аналоговая и цифровая), флюорография (аналоговая и цифровая).
- Закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия).
- Характеристику электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии.
- Рентгеновскую фототехнику.
- Цифровые приемники-преобразователи рентгеновского излучения; устройства для оцифровки рентгеновских снимков.
- Средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах.

- Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации.
- Дозиметрию рентгеновского излучения: дозиметрические величины и единицы; экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе; поверхностная доза, входная и выходная доза; мощность дозы и единицы ее измерения; эффективная доза.
- Методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический.
- Приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений.
- Клинические радиационные эффекты.
- Порядок подготовки фотохимических растворов.
- Нормы времени на выполнение рентгенологических исследований.
- Аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест.
- Программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы.
- Физические основы, методики, клиническое использование КТ.
- Общую схему КТ-аппарата: рентгеновский генератор, гентри, рентгеновский излучатель, коллиматоры, детекторы, компьютер, дисплей, рабочее место оператора, независимая рабочая станция.
- Типы сканирования: топограмма; последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование динамическая КТ.
- Приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями – области их применения.
- Принципы обеспечения безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических исследований.
- Особенности радиационной защиты персонала и пациентов при интервенционных процедурах под рентгеновским контролем.
- Особенности радиационной защиты детей и беременных женщин.
- Требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований.
- Допустимые дозы облучения пациентов при проведении рентгенологических исследований.
- Возможные последствия рентгеновского облучения.
- Физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований.
- Факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки.
- Показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ-исследованиям.
- Методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем.
- Методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи.
- Методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения.
- Методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости.

- Методики проведения рентгенологических исследований молочных желез.
- Методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы.
- Методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной.
- Методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата.
- Методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза.
- Методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний брюшинного пространства и малого таза.
- Методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике.
- Виды КТ-исследований.
- Особенности проведения рентгенологических исследований у детей
- Порядок обработки рентгеновской пленки.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
- Правила сбора и сдачи серебросодержащих отходов.
- Требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рентгенология», в том числе в форме электронного документа.
- Основные положения и программы статистической обработки данных.
- Формы отчетности и планирования работы отделений рентгенологического и рентгенохирургических методов диагностики и лечения и КТ-исследований.
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рентгенология».
- Виды МРТ-исследований.
- Теоретические основы рентгенологии и радиологии.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Основы профилактики инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.

- Стандарты медицинской помощи в области рентгенологии и радиологии.
- Физику рентгенологических лучей.
- Принципы устройства, типы и характеристики МРТ-аппаратов.
- Физические и технологические основы МРТ.
- Показания и противопоказания к МРТ-исследованию.
- Правила поведения медицинских работников и пациентов в кабинетах МРТ.
- Специфику медицинских изделий для МРТ-исследований.
- Вопросы безопасности томографических исследований.
- Основные протоколы МРТ-исследований.
- Варианты реконструкции и постобработки МРТ-изображений.
- Дифференциальная МРТ-диагностика заболеваний органов и систем.
- Особенности МРТ-исследований у детей.
- Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению радиофармацевтических лекарственных средств.
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Уметь:

- Объяснять пациенту (законному представителю) алгоритм рентгенологического исследования и получать информированное согласие.
- Предоставлять пациенту (законному представителю) информацию о возможных последствиях рентгеновского излучения.
- Выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований.
- Пользоваться таблицей режимов выполнения рентгенологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов
- Пользоваться техникой укладок и методиками исследований при проведении рентгенологических и КТ-исследований.
- Выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках) с учетом возрастных особенностей.
- Соблюдать гигиенические требования при эксплуатации рентгенодиагностических аппаратов.

- Проводить исследования на различных типах рентгенологических аппаратов.
- Подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований.
- Проводить фотохимическую обработку экспонированной рентгеновской пленки.
- Проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей.
- Использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений.
- Применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований.
- Оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования.
- Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований.
- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры рентгенологической, в том числе высокотехнологичной, помощи населению.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей младшим медицинским персоналом.
- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей), а также из медицинских документов.
- Организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению МРТ-исследований.
- Разъяснять пациенту ход выполнения МРТ- исследований и получать его информированное согласие.
- Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в соответствии с требованиями охраны труда.
- Соблюдать требования радиационной безопасности.
- Выбирать методики МРТ- исследований в соответствии с поставленной задачей.
- Подготавливать оборудование для МРТ.
- Осуществлять контроль исправности и безопасности МРТ- аппарата.
- Выбирать физико-технические условия для проводимых МРТ- исследований.
- Позиционировать пациента для проведения МРТ- исследования.
- Выполнять исследования на МРТ- аппаратах закрытого и открытого типов, с учетом напряженности магнитного поля, с постоянными, резистивными и сверхпроводящими магнитами.
- Формировать расположение изображений для получения информативных твердых копий.
- Соблюдать правила безопасности при проведении МРТ- исследований.
- Пользоваться специальным инструментарием для МРТ- исследований.

- Выполнять МРТ- исследования с применением контрастных лекарственных препаратов.
- Выполнять функциональное МРТ- исследование.
- Проводить стресс- тесты при выполнении МРТ- исследований.
- Выполнять исследования с внутривенным контрастированием.
- Создавать цифровые и твердые копии МРТ- исследований.
- Использовать автоматизированные системы МРТ- исследований и работать в локальной информационной сети медицинской организации.
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Выполнения рентгенологических исследований и КТ-исследований.
- Выполнения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Выполнения МРТ-исследований.

Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение рентгенологических исследований КТ-исследований, МРТ-исследований	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента. ПК 1.5. Выполнять медицинские манипуляции при

	рентгенологических, КТ-исследованиях, МРТ - исследованиях.
Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Сроки и продолжительность проведения стажировки определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 72 часа (в том числе 6 часов на зачет). Обучающиеся проходят стажировку в соответствии с графиком прохождения стажировки.

2. График распределения времени стажировки

Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам		
Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии		
№	Наименование раздела производственной практики	Количество часов
Раздел 1.	Выполнение рентгенологических и КТ-исследований пациентам и МРТ пациентам	66
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6
ИТОГО:		72 часа

3. Требования к условиям проведения стажировки

Реализация программы предполагает проведение стажировки в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются слушатели.

3.1. Общие требования к организации стажировки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам и прошедшие медицинский осмотр.

В процессе стажировки обучающийся ведёт:

- дневник и отчет стажировки;
- аттестационный лист результатов стажировки с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

4. Кадровое обеспечение стажировки.

Руководство стажировкой осуществляют руководитель практической подготовки

(представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель стажировки от медицинской организации.

5. Результаты освоения программы стажировки

Результатом стажировки является комплексное овладение слушателями видом профессиональной деятельности (ВПД): Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии, в т.ч. **профессиональными** компетенциями и практическим опытом:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Выполнение рентгенологических исследований КТ-исследований, МРТ-исследований	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента. ПК 1.5. Выполнять медицинские манипуляции при рентгенологических, КТ-исследованиях, МРТ - исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективного общения с пациентом. - Соблюдения принципов профессиональной этики. - Организации рабочего места рентгенлаборанта, подготовки аппаратуры. - Соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования в ходе диагностического процесса. - Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры. - Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов. - Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции. - Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. - Осуществления инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности. - Наблюдения за пациентами в период обследования пациента. - Выполнения медицинских манипуляций при рентгенологических, КТ-исследованиях, МРТ - исследованиях.
Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - Ведения медицинской документации. - Использования в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 3.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 3.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 3.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	<ul style="list-style-type: none"> - Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

прибытия врача или бригады скорой помощи.

6. Содержание производственной практики

Вид деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"				
№	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения	Объем в часах
1.		Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам	3	66
	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента. ПК 1.5. Выполнять медицинские манипуляции при рентгенологических, КТ-исследованиях, МРТ - исследованиях.	Организация рабочего пространства в рентгенкабинете и кабинете КТ. Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований и гигиенических требований при эксплуатации рентгенодиагностических аппаратов. Выполнение техники укладок и методик исследований при проведении рентгенологических и КТ-исследований Выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках) с учетом возрастных особенностей. Проведение исследований на различных типах рентгенологических аппаратов, на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей Подготовка медицинских изделий к проведению рентгенологических исследований. Проведение фотохимической обработки экспонированной рентгеновской пленки. Использование приборов для дозиметрии ионизирующих излучений и применение средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований.	3 3 3 3 3 3 3	
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей	Оформление утвержденной медицинской документации. Использование автоматизированных систем для архивирования исследований. Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	3	

	находящимся в распоряжении медицинским персоналом.			
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4
Итого часов на стажировку			120	

7. Оценка результатов стажировки

7.1. Оценка результатов стажировки оформляется в **аттестационный лист результатов стажировки.**

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем стажировки от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя стажировки от медицинской организации.

«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции выставляется руководителями стажировки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя стажировки от медицинской организации разделенная на 2).

«Итоговая оценка» за стажировку выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей стажировки.

7.2. Критерии оценки стажировки:

• Оценка за стажировку 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным

описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 4 «Хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;

- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);

- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);

- умение использовать ранее приобретенные знания;

- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;

- выдержан регламент времени (где это необходимо);

- поддержание порядка на рабочем месте;

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;

- систематическое посещение стажировки без опозданий;

- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 3 «Удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;

- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;

- выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным

описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• **Оценка за стажировку 2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;

- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;

- не выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;

- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- заполнение документации с грубыми ошибками;

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

7.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.

• **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

• **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

• **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.

- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов стажировки ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

4.4. Критерии оценки умения работать с пациентом:

Оценка 5 «Отлично»:

-обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
 -методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

Оценка 4 «Хорошо»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
 -допускает неточности в работе с пациентом;
 -неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств.

Оценка 3 «Удовлетворительно»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
 -допускает неточности в работе с пациентом;
 -неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

8. Аттестация стажировки

8.1. Аттестация стажировки служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта слушателями в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности.

8.2. Формой аттестации по итогам стажировки является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах центра электронного медицинского образования ФГБОУ ВолгГМУ.

8.3. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения стажировки (приложение 1);
- дневник и отчет стажировки (приложение 2);
- аттестационный лист результатов стажировки (приложение 3);

8.4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

прилагается к программе.

8.5. Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за стажировку выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам стажировки.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся
(ФИО) _____

по ДПП III Рентгенология

Вид (виды) деятельности : *Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии*

Проходил (а) стажировку по *ПМ 1. Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам* на клинической базе

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)
3. Проявление интереса и уважения к специальности Рентгенология (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)
4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)
5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)
6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)
7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов стажировки и др.)
8. Отношение к требованиям медицинской организации (выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/

владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов стажировки и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам питания, двигательной активности и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение стажировки без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению стажировки

16. Оценка за стажировку (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя стажировки

от медицинской организации _____

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского организации

Дневник и отчет стажировки по

ЦМ 1. Профессиональный модуль 01. Технологии и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентов

Обучающегося _____

База стажировки _____

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки _____

Структурное подразделение: _____

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (мануляций)	Оценка и подпись руководителя стажировки от медицинской организации

Подпись руководителя стажировки от медицинской организации _____
 Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) _____
 М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов стажировки

Ф.И.О. обучающегося _____
 по ДПП ИПР Рентгенология

ММ 1. Профессиональный модуль 01. Технологи и стандарты практической деятельности рентгенолаборанта при выполнении рентгенологических, МРТ и КТ-исследований пациентам

Вид деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ (минимум один), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка руководителя практики			
		Оцен-ка	Под-пись студента	Оцен-ка руководителя	Под-пись руководителя практик и от-метки	Итого-вая оценка работ (манипуляций) по ПК	Под-пись руководителя практик
ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 1.4. Проводить оценку состояния пациента. ПК 1.5. Выполнять медицинские манипуляции при рентгенологических, КТ-исследованиях, МРТ -	Организация рабочего пространства в рентгенкабинете т кабинете КТ. Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований и гигиенических требований при эксплуатации рентгенодиагностических аппаратов. Выполнение техники укладки и методик исследований при проведении рентгенологических и КТ-исследований Выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках) с учетом возрастных особенностей. Проведение исследований на различных типах рентгенологических аппаратов, на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей Подготовка медицинских изделий к проведению рентгенологических исследований.						

исследованиях.	<p>Проведение фотохимической обработки экспонированной рентгеновской пленки.</p> <p>Использование приборов для дозиметрии ионизирующих излучений и применение средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований.</p> <p>Наблюдение за пациентом при проведении исследований</p> <p>Проведение мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещениях, где проводятся исследования</p> <p>Оценка состояния пациента перед проведением исследования, в ходе исследования.</p> <p>Обеспечение необходимого положения пациента при проведении исследования</p> <p>Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Использование автоматизированных систем для архивирования исследований.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>							
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским</p>								

Итоговая оценка результатов стажировки _____
Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Руководитель стажировки от медицинской организации _____ подпись _____ Ф.И.О _____

Руководитель практической подготовки _____ подпись _____ Ф _____

